*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021-2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Płeć w wymiarze społecznym i kulturowym |
| Kod przedmiotu\* | P1S[6]F\_04 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 3, Semestr VI |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Magdalena Pokrzywa |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Magdalena Pokrzywa |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z przedmiotu Wstęp do socjologii |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem przedmiotu jest zaprezentowanie głównych wymiarów życia społecznego z perspektywy płci |
| C2 | Celem przedmiotu jest wykształcenie w studentach postrzegania świata społecznego z uwzględnieniem perspektywy płci i jej wpływu na system norm i reguł oraz wpływu owych systemów na płeć. |
| C3 | Celem przedmiotu jest nauka analizowania i uzasadniania ludzkiego zachowania, motywów i konsekwencje (społeczne, kulturowe, prawne i ekonomiczne) z perspektywy płci |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania człowieka w strukturach społecznych i instytucjach życia publicznego z uwzględnieniem kategorii płci | K\_W08 |
| EK\_02 | Zna i rozumie procesy przemian w obrębie instytucji i struktur społecznych oraz ich uwarunkowania i skutki; procesy kształtowania się struktur i instytucji społecznych w tradycyjnych i współczesnych koncepcjach teoretycznych z uwzględnieniem koncepcji płci | K\_W12 |
| EK\_03 | Potrafi samodzielnie rozpatrywać kulturowy dorobek człowieka uwzględniając przy tym kwestię płci | K\_U07 |
| EK\_04 | Potrafi wyciągać wnioski na podstawie ludzkich zachowań, rozumie ich motywy i konsekwencje uwzględniając przy tym kwestię płci | K\_U12 |
| EK\_05 | Jest gotów do podjęcia działań w sytuacjach złożonych, przy czym jest świadomy własnych ograniczeń w pracy z innymi | K\_K07 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Kwestia płci – definicje, zauważanie, rozumienie |
| Kategoria płci jako instrumentarium badawcze i źródło wiedzy o społeczeństwie |
| Różnice płci w badaniach empirycznych – doświadczenia, perspektywy, wyzwania |
| Dorastanie z płcią – socjalizacja do ról płciowych |
| Kobiety i mężczyźni w polityce. Władza a płeć |
| Płeć a rynek pracy. Kobiety i mężczyźni wobec pracy zawodowej. |
| Płeć a życie rodzinne. Kontrakt płci – między sferą prywatną a publiczną |
| Płeć a edukacja, zdrowie |
| Ekonomiczny wymiar płci - płeć a ubóstwo i wykluczenie |
| Płeć a mass media. Wizerunki kobiet i mężczyzn w debatach publicznych, reklamach i innych przekazach medialnych. |
| Nowe wzorce kobiecości i męskości |

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium: Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach nad prezentacją, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK­\_01 | Kolokwium ustne, obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja w grupach | Konwersatorium |
| EK\_02 | Kolokwium ustne, obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja w grupach | Konwersatorium |
| EK\_03 | Kolokwium ustne, obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja w grupach | Konwersatorium |
| EK\_04 | Kolokwium ustne, obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja w grupach | Konwersatorium |
| EK\_05 | Kolokwium ustne, obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja w grupach | Konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z: 1) kolokwium ustne (80%) – Lista składające się z około 30 pytań otwartych – Student losuje dwa pytania na które odpowiada (w przypadku wątpliwości, co do oceny może zostać mu zadane dodatkowe, trzecie pytanie (przez niego wylosowane). Warunkiem zaliczenia kolokwium jest uzyskanie średniej z odpowiedzi z dwóch/trzech pytań wynoszącej co najmniej 3,0. 2) Prezentacja w grupie (20%) wybranego tematu związanego z socjologią płci.  Osoby, które wykazywały znaczną aktywność podczas zajęć mogą otrzymać podwyższenie ostatecznej oceny o 0,5 stopnia |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 42 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | --- |
| zasady i formy odbywania praktyk | --- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Giddens, A. (2012). *Socjologia.* Warszawa: Wyd. PWN.  [Curran, D.J.](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Curran-Daniel-J.,a,74088944), [Renzetti, C.M.](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Renzetti-Claire-M.,a,74088943" \o "Renzetti Claire M.) (2005). *Kobiety, mężczyźni i społeczeństwo*. Warszawa: Wyd. PWN.  Lisowska E. (2010). *Równouprawnienie kobiet i mężczyzn w społeczeństwie.* Warszawa: SGH.  GUS (2018). *Życie kobiet i mężczyzn w Europie. Portret Statystyczny*, <https://stat.gov.pl/kobiety-i-mezczyzni-w-europie/index.html>  CBOS, *Komunikaty z badań.* Warszawa; [www.cbos.pl](http://www.cbos.pl) |
| Literatura uzupełniająca:  Mandal, E. (2003). *Kobiecość i męskość: popularne opinie a badania naukowe*. Warszawa: Wyd. Żak.  Pokrzywa, M. (2018). Feminisation of Poverty - Social Assistance Female Clients in Poland. *Revista Multidisciplinar de Estudios de Género*, *3*(1), 81-93.  Pokrzywa, M. (2019). Kobiety i mężczyźni w procesie zatrudniania - opinie osób rekrutujących.[*Władza Sądzenia*](http://bibliografia.ur.edu.pl/cgi-bin/expertus3.cgi)*,* 17.  Titkow, A., Duch-Krzysztoszek, B., Budrowska, B. (2004). *Nieodpłatna praca kobiet. Mity, realia, perspektywy.* Warszawa: Wyd. IFiS PAN. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)